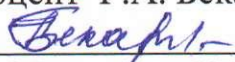


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Экономика

Направление 21.03.01 Нефтегазовое дело

**Профиль Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,
газа и продуктов переработки**

Квалификация: **бакалавр**

Программа подготовки: **академический бакалавриат**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **4 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07 Экономика** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2018 г. № 96 (далее ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ф.И. Пилова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»


к.э.н., доцент _____ Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики, обретение знаний об инструментарии повышения эффективности функционирования фирмы.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление слушателей с категориями и законами микро- и макроэкономики;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макроэкономических экономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики;
- заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-09} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-2 _{УК-09} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: сущность методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения

			текущих и долгосрочных финансовых целей.
		ИД-З _{УК-09} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: сущность финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков. Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-2 _{ОПК-2} . Владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знать: сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. Уметь: применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. Владеть: методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое хозяйство, профиль Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
-----------------	----------------------	------------------------

	семестр	семестр
	4	5
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,22/8
лекции	18(4)*	2
практические занятия	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,78/64
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	26	59
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Предмет и принципы экономической науки	2(2*)	2(2*)	4
2. Собственность и экономика	2	2	4
3. Процесс производства в народном хозяйстве	2	2	4
4. Рынок: функции и структура	2(2*)	2(2*)	4
5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства	2	2	4
6. Предприятия в рыночной экономике	2	2	2
7. Факторные доходы	2	2	2
8. Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике	4	4	2
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Предмет и принципы экономической науки	0,25	0,5(0,5*)	8
2. Собственность и экономика	0,25	0,5	8
3. Процесс производства в народном хозяйстве	0,25	0,5	8

4. Рынок: функции и структура	0,25	0,5(0,5*)	7
5. Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства	0,25	0,5(0,5*)	7
6. Предприятия в рыночной экономике	0,25	0,5(0,5*)	7
7. Факторные доходы	0,25	0,5	7
8. Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике	0,25	0,5	7
Итого по дисциплине	2	4(2)*	59

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Предмет и принципы экономической науки	ЛЕКЦИЯ №1. Тема Предмет и принципы экономической науки Предмет экономической науки. Разделы экономики: микроэкономика, макроэкономика. Особенности микроэкономики. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая. Экономические категории. Экономические законы. Ограниченность экономических ресурсов. Закон безграничности и неуголимости потребности общества.	2(2*)	0,25
2.	Собственность и экономика	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Собственность и экономика Собственность как экономическая категория. Субъект собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Формы распределения прав собственности. Классификация собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Совместная собственность. Коллективная собственность. Собственность общественных организаций. Интеллектуальная собственность.	2	0,25
3.	Процесс производства в народном хозяйстве	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Процесс производства в народном хозяйстве Производство на микро- и макроуровне. Производство. Экономические блага. Индивидуальное производство. Общественное производство. Материальное производство. Нематериальное производство. Производственные ресурсы и факторы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	0,25
4.	Рынок: функции, структура.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Рынок: функции, структура. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка: ценообразующая, информационная, посредническая, регулирующая, стимулирующая, санирующая. Структура рынка. Классификация структуры рынка. Рыночная инфраструктура. Элементы рыночной инфраструктуры.	2(2*)	0,25
5.	Товар и деньги как	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства	2	0,25

	центральные категории рыночного хозяйства	Товар и его свойств. Классификация товаров, применяемая в международной торговле. Стоимость товара и ее измерение. Сущность денег. Функции денег. Денежное обращение. Сущность денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная единица. Масштаб цен. Виды денежных знаков. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Денежные реформы.		
6.	Предприятия в рыночной экономике	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Предприятия в рыночной экономике Понятия «предприятие», «фирма». Классификация фирм и предприятий. Основные положения теории фирм. Управление фирмой. Функции управления фирмой. Типы управления. Методы управления фирмой. Сущность менеджмента. Функции менеджера. Структура менеджмента. Теория маркетинга. Основные функции маркетинга. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.	2	0,25
7.	Факторные доходы	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Факторные доходы. Сущность доходов. Сущность заработной платы. Основные формы заработной платы: повременная, сдельная. Сущность ренты. Земельная рента. Цена земли. Процент: марксистская и неоклассическая концепции. Ставка процента. Виды процентных ставок: рыночная, средняя, номинальная, реальная. Сущность прибыли. Источник прибыли. Функции прибыли: распределительная, стимулирующая, формирующая. Виды прибыли: общая (валовая), нормальная, бухгалтерская, экономическая, чистая.	2	0,25
8.	Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Национальная экономика: структура и измерение результатов Сущность макроэкономики. Проблемы национальной экономики: безработица, инфляция, экономический рост, национальный продукт, экономический цикл, макроэкономическая политика, внешнее взаимодействие национальных экономик. Основные макроэкономические показатели. ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Роль государства в экономике. Функции государства. Основные каналы перераспределения доходов населения. Методы государственного воздействия на рынок. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования: экономический цикл; секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства; условия накопления капитала; занятость; денежное обращение; платежный баланс; цены; условия конкуренции; социальные отношения, социальное обеспечение; подготовка и переподготовка кадров; окружающая среда; внешнеэкономические связи. Сущность экономической политики государства. Основные направления государственного вмешательства в экономику	2 2	0,25
		Итого по дисциплине	11(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Предмет и принципы экономической науки	Практическое занятие №1. Тема Предмет и принципы экономической науки Предмет экономической науки. Разделы экономики: микроэкономика, макроэкономика. Особенности микроэкономики. Функции экономической науки: познавательная, методологическая, практическая. Экономические категории. Экономические законы. Ограниченность экономических ресурсов. Закон безграничности и неутолимости потребности общества.	2(2*)	0,5(0,5*)
2.	Собственность и экономика	Практическое занятие №2 Тема: Собственность и экономика Собственность как экономическая категория. Субъект собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Формы распределения прав собственности. Классификация собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Совместная собственность. Коллективная собственность. Собственность общественных организаций. Интеллектуальная собственность.	2	0,5
3.	Процесс производства в народном хозяйстве	Практическое занятие №3 Тема: Процесс производства в народном хозяйстве Производство на микро- и макроуровне. Производство. Экономические блага. Индивидуальное производство. Общественное производство. Материальное производство. Нематериальное производство. Производственные ресурсы и факторы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	0,5
4.	Рынок: функции, структура.	Практическое занятие №4 Тема: Рынок: функции, структура. Рынок. Условия функционирования рынка. Функции рынка: ценообразующая, информационная, посредническая, регулирующая, стимулирующая, санирующая. Структура рынка. Классификация структуры рынка. Рыночная инфраструктура. Элементы рыночной инфраструктуры.	2(2*)	0,5(0,5*)
5.	Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства	Практическое занятие №5 Тема: Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства Товар и его свойств. Классификация товаров, применяемая в международной торговле. Стоимость товара и ее измерение. Сущность денег. Функции денег. Денежное обращение. Сущность денежной системы. Элементы денежной системы. Денежная единица. Масштаб цен. Виды денежных знаков. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Денежные реформы.	2	0,5(0,5*)

6.	Предприятия в рыночной экономике	Практическое занятие №6 Тема: Предприятия в рыночной экономике Понятия «предприятие», «фирма». Классификация фирм и предприятий. Основные положения теории фирм. Управление фирмой. Функции управления фирмой. Типы управления. Методы управления фирмой. Сущность менеджмента. Функции менеджера. Структура менеджмента. Теория маркетинга. Основные функции маркетинга. Факторы повышения доходности деятельности предприятий.	2	0,5(0,5*)
7.	Факторные доходы	Практическое занятие №7 Тема: Факторные доходы. Сущность доходов. Сущность заработной платы. Основные формы заработной платы: повременная, сдельная. Сущность ренты. Земельная рента. Цена земли. Процент: марксистская и неоклассическая концепции. Ставка процента. Виды процентных ставок: рыночная, средняя, номинальная, реальная. Сущность прибыли. Источник прибыли. Функции прибыли: распределительная, стимулирующая, формирующая. Виды прибыли: общая (валовая), нормальная, бухгалтерская, экономическая, чистая.	2	0,5
8.	Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике	Практическое занятие №8 Тема: Национальная экономика: структура и измерение результатов Сущность макроэкономики. Проблемы национальной экономики: безработица, инфляция, экономический рост, национальный продукт, экономический цикл, макроэкономическая политика, внешнее взаимодействие национальных экономик. Основные макроэкономические показатели. Практическое занятие №9 Тема: Роль государства в экономике. Функции государства. Основные каналы перераспределения доходов населения. Методы государственного воздействия на рынок. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования: экономический цикл; секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства; условия накопления капитала; занятость; денежное обращение; платежный баланс; цены; условия конкуренции; социальные отношения, социальное обеспечение; подготовка и переподготовка кадров; окружающая среда; внешнеэкономические связи. Сущность экономической политики государства. Основные направления государственного вмешательства в экономику	2 2	0,5
		Итого по дисциплине	18(4)*	4(2*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения соответственно 31 (64) часов, из них 26 (59) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной и заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема: Предмет и принципы экономической науки 1.Предмет и функции «экономики». 2.Экономические категории и экономические законы. 3.Методологические основы экономической науки. 4.Экономическая система общества.	4(8)	[2]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Тема: Собственность и экономика 1. Собственность как экономическая категория. 2.Классификация собственности. 3.Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации. 4.Особенности приватизации в России.	4(8)	[1]; [3]; [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Тема: Процесс производства в народном хозяйстве 1.Производство на микро- и макроуровне. Производственная функция. 2.Производственные ресурсы и факторы.	4(8)	[1]; [2]; [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Тема: Рынок: функции и структура 1.Рынок и условия его развития. Функции рынка. 2.Структура, виды, сегментация рынка. 3.Рыночная инфраструктура и субъекты рынка.	4(7)	[1], [2]; [5]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Тема: Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства 1.Товар и его свойства. Классификация товаров. 2.Стоимость товара и ее измерение. 3.Деньги: сущность, функции и виды. 4.Общая характеристика денежного обращения.	4(7)	[1], [2]; [4], [7], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	5.Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа.			
6.	Тема: Предприятия в рыночной экономике 1.Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2.Спрос и его детерминанты. 3.Предложение и его детерминанты. 4.Цена и ее функции. Равновесие цены. 5.Преимущества и недостатки рынка.	2(7)	[1], [2]; [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	Тема: Факторные доходы 1.Фирмы и предприятия. Основные положения теории фирм. 2.Факторы повышения доходности деятельности предприятия. 3.Издержки и ценообразование на предприятии.	2(7)	[1], [2]; [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	Тема: Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике 1.Сущность и классификация доходов. 2.Зарплата и ее характеристика. 3.Рента как доход собственника земли. 4.Процент и дивиденд. 5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности. 6.Функции государства и методы государственного регулирования. 7.Цели и объекты государственного регулирования экономики. 8.Характеристика основных видов экономической политики государства	2(7)	[1], [2],[6] [7], [8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*	Сдача зачета
Итого:		31(64)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модуля	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Предмет и принципы экономической науки	УК-9, ОПК-2	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Собственность и экономика		
	Процесс производства в народном хозяйстве		
2	Рынок: функции и структура	УК-9, ОПК-2	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
	Товар и деньги как центральные категории рыночного хозяйства		
	Предприятия в рыночной экономике		
3	Факторные доходы	УК-9, ОПК-2	3-ий рейтинг-контроль.

	Национальная экономика: структура и измерение результатов. Роль государства в экономике		Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты).
--	--	--	---

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкал и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения обучающимися знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг - контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – обучающийся получает при высоком уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – обучающийся получает при среднем уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при пороговом уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено участие дисциплины в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- УК-9 – способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-2 – способности участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-9, ОПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*
УК-9	Б1.О.07 Экономика	4
	Б1.В.1.05 Экономика и организация производства трубопроводного транспорта углеводородов Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-2	Б1.О.11 Экология Б1.О.24 Экологические проблемы нефтегазовой отрасли	1
	Б1.О.13 Материаловедение и технология Конструкционных материалов Б1.О.14 Теоретическая механика Б1.О.16 Термодинамика и теплопередача Б1.О.18 Введение в информационные технологии Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	2
	Б1.О.14 Теоретическая механика Б1.О.15 Прикладная механика Б1.О.16 Термодинамика и теплопередача	3
	Б1.О.07 Экономика Б1.О.15 Прикладная механика	4
	Б1.О.17 Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика	6
	Б1.О.17 Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика Б1.О.21 Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	7
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-09} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не знает основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частично знает основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает на достаточно высоком уровне основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Удовлетворительно умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет фрагментарно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и	Удовлетворительно владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Отлично владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономике.	формы участия государства в экономике.	и формы участия государства в экономике.	участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике.
ИД-2 _{УК-09} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: сущность методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не знает сущность методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Частично знаком с сущностью методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знает сущность методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	На высоком уровне знает сущность методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Частично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Умеет хорошо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	В полной мере может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не в полной мере владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Отлично владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 _{УК-09} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,	Знать: сущность финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля	Не знает сущность финансовых инструментов для управления личными	Частично знает сущность финансовых инструментов для управления личными финансами,	Знает сущность финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля	На высоком уровне знает сущность финансовых инструментов для управления личными

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
контролирует собственные экономические и финансовые риски.	собственных экономических и финансовых рисков.	финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков. сектора.	контроля собственных экономических и финансовых рисков.	собственных экономических и финансовых рисков.	финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.
	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Частично умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Умеет хорошо использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	В полной мере может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
	Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.	Не владеет финансовым инструментом для управления личными финансами, контроля собственным и экономическими и финансовыми рисками.	Не в полной мере владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственным и финансовыми рисками.	Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными и финансовыми рисками.	Отлично владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными и финансовыми рисками.
ИД-2 ОК-2. Владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Знать: сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не знает сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических	Частично знает сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знает сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	На высоком уровне знает сущность методов создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ограничений.		х, социальных и других ограничений			ограничений
	Уметь: применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не умеет применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Частично умеет применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Умеет хорошо применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	В полной мере может применять методы создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.
	Владеть: методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Не в полной мере владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Отлично владеет методами создания и исследования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-9}, ИД-2_{ук-9}, ИД-3_{ук-9}, ИД-2_{опк-2} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Предметом изучения экономической науки являются:

- а) общественные отношения;
- б) экономические отношения;
- в) производственные отношения;
- г) рыночные отношения.

2. Основным критерием выделения этапов развития экономической теории является:

- а) развитие средств производства;
- б) качество предметов потребления;
- в) способ общественного производства;
- г) степень использования наличных ресурсов.

3. Взаимодействие каких экономических субъектов рассматривается в рамках микроэкономического анализа?

- а) домохозяйства, фирмы и государства;
- б) домохозяйства, фирмы и границы;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) фирмы и государства.

4. «Диверсификация производства» есть расширение:

- а) объема производства;
- б) ассортимента продукции;
- в) величины инвестиций;
- г) числа контрагентов предприятия.

- 5. Основы теории макроэкономики созданы:**
- а) классической школой политэкономии;
 - б) школой монетаризма;
 - в) А. Маршаллом;
 - г) Д. Кейнсом.
- 6. Модель идеального рынка предполагает, что на нем взаимодействуют:**
- а) домохозяйства, фирмы и государство;
 - б) домохозяйства и фирмы;
 - в) домохозяйства и государство;
 - г) фирмы и государство.
- 7. «Относительная» ограниченность ресурсов обусловлена:**
- а) исчерпаемостью ресурсов;
 - б) невозпроизводимостью ресурсов;
 - в) ограничением потребностей;
 - г) неограниченностью потребностей.
- 8. Альтернативная стоимость — это стоимость товаров и услуг, измеряемая:**
- а) бюро статистики труда;
 - б) индексом потребительских цен;
 - в) ценой покупаемого продукта;
 - г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
- 9. Хозяйство Робинзона Крузо в условиях рыночной экономики характеризовалось бы как:**
- а) натуральное производство;
 - б) товарное хозяйство;
 - в) фирма;
 - г) домохозяйство.
- 10. «Рынок» - это:**
- а) место встречи продавцов и покупателей;
 - б) взаимная эквивалентно-возмездная передача прав собственности;
 - в) совокупность коммерческих сделок;
 - г) специфическая форма взаимосвязи между производителями и потребителями.
- 11. Сокращение числа фирм в отрасли, производящей товар В влечет за собой:**
- а) увеличение спроса на товар В;
 - б) увеличение предложения на товар В;
 - в) уменьшение спроса на товар В;
 - г) уменьшение предложения на товар В.
- 12. Рыночная экономика построена на всех уровнях на принципе:**
- а) социальной справедливости;
 - б) общественной эффективности;
 - в) экономической заинтересованности;
 - г) технологической емкости.
- 13. Что случится с предложением на сигареты при повышении акцизного налога на них?**
- а) увеличится величина предложения;
 - б) уменьшится величина предложения;
 - в) увеличится само предложение;
 - г) уменьшится само предложение.
- 14. Фактор, определяющий величину спроса на товар,— это:**
- а) цена;
 - б) мода;
 - в) погода;
 - г) изменение величины доходов населения.

15. Равновесная цена - это цена, при которой:

- а) товар становится дефицитным;
- б) возникает затоваривание;
- в) объем спроса равен объему предложения.

16. Государство в целях социальной поддержки пенсионеров установило фиксированную цену на аспирин (на 50% ниже рыночной). В результате на рынке аспирина возникнет:

- а) перепроизводство;
- б) падение нормы прибыльности фирм в два раза;
- в) дефицит;
- г) падение производительности.

17. Взаимодействие спроса и предложения в рыночной экономике охватывает:

- а) все сферы экономики;
- б) только сферу частного предпринимательства;
- в) только сферу государственного предпринимательства;
- г) сферу экспортно-импортных операций.

18. Если одновременно и в равной пропорции увеличатся и спрос, и предложение товара, то его равновесная цена:

- а) поднимется,
- б) не изменится,
- в) понизится,
- г) станет неравновесной.

19. Государство увеличивает госпошлину на ввозимые праворульные автомобили. Как изменятся параметры рынка праворульных автомобилей. Покажите графически.

20. Съемка художественных фильмов киностудиями – это рынок:

- а) монополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) совершенной конкуренции.

21. Весь потребительский излишек присваивает:

- а) фирма-монополист;
- б) фирма-совершенный конкурент;
- в) фирма-олигополист;
- г) любая фирма.

22. Переменные издержки производства характеризуются как:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные;
- г) циклические.

23. Кривая безразличия выражает соотношение:

- а) общих полезностей товаров;
- б) предельных полезностей товаров;
- в) средних полезностей товаров;
- г) агрегированных полезностей.

24. Точка оптимума потребителя – это точка пересечения кривых:

- а) спроса и предложения;
- б) совокупного спроса и совокупного предложения;
- в) бюджетной линии и кривой безразличия;
- г) предельной выручки и предельных издержек.

25. Бухгалтерская прибыль — разница между:

- а) выручкой и неявными издержками;

- б) выручкой и нормальной прибылью;
- в) выручкой и явными издержками;
- г) выручкой и суммой явных и неявных издержек.

26. Инфляция изменила цены на товары «А» и «В». В результате бюджетная линия равномерно сместится:

- а) «вверх-вправо»; б) «вверх-влево»; в) «вниз-вправо»; г) «вниз-влево».

27. Платежеспособность номинального дохода определяется:

- а) количеством реализованных товаров;
- б) уровнем цен на товары;
- в) величиной рыночного спроса;
- г) величиной рыночного предложения.

28. Какое из предлагаемых определений соответствует понятию «предельные издержки» (МС):

- а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %;
- б) максимум того, что может себе позволить потратить производитель;
- в) сумма расходов сверх общих затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции;
- г) издержки на производство одной дополнительной единицы продукции.

29. Макроэкономика – это:

- а) годовой акт купли-продажи в масштабах предприятия;
- б) годовой акт купли-продажи в масштабах отрасли;
- в) годовой акт купли-продажи в масштабах региона;
- г) годовой акт купли-продажи в масштабах страны.

30. При расчете ВВП не учитывается:

- а) заработная плата работникам бюджетной сферы;
- б) транспортные услуги предприятиям;
- в) платежи населения за электроэнергию;
- г) приобретения контрольного пакета акций корпорации.

31. Гражданин Великобритании временно проживает в России и работает в представительстве британской фирмы «Noubil». Его доход включается:

- а) в ВВП России;
- б) в ВВП России;
- в) в ВВП Великобритании;
- г) в ВВП Великобритании.

32. Номинальный ВВП измеряется в:

- а) текущих ценах;
- б) базисных ценах;
- в) мировых ценах;
- г) розничных ценах.

33. При определении ВВП затратным методом (по расходам) будут учитываться:

- а) оплата проезда в транспорте;
- б) покупка мобильного телефона;
- в) получение процентов по депозиту;
- г) получение рентных платежей;
- д) восстановление изношенной части оборудования.

34. При расчете с кредитором деньги выполняют следующую функцию:

- а) средства платежа;
- б) средства накопления;
- в) средства обмена;
- г) мировых денег.

35. Покупательная способность денег и уровень цен находятся:

- а) в обратной зависимости;
- б) в прямой и пропорциональной зависимости;
- в) в прямой, но не пропорциональной зависимости;
- г) в обратной, но не пропорциональной зависимости.

36. Операционный спрос на деньги изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается при уменьшении номинального объема ВНП;
- г) снижается по мере роста объема номинального ВНП.

37. Повышение цен на вертикальном участке кривой совокупного предложения приводит к:

- а) уменьшению ВВП;
- б) увеличению ВВП;
- в) ВВП остается неизменным;
- г) все ответы не верны.

38. Открытая инфляция проявляется :

- а) в сокращении совокупного объема производства;
- б) в повышении цен на товары и услуги;
- в) в товарном дефиците;
- г) в увеличении безработицы.

39. Фрикционная безработица связана:

- а) с массовыми увольнениями в период промышленного спада;
- б) с вмешательством государства путем увеличения социальных выплат;
- в) с поиском нового места работы;
- г) с потерей квалификации в результате технических нововведений.

40. Фискальная политика признает первенство:

- а) расходов перед доходами;
- б) доходов перед расходами;
- в) дефицита перед профицитом;
- г) профицита перед дефицитом.

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории
3. Экономические законы.
4. Методологические основы экономической науки.
5. Экономическая система общества.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Классификация собственности.
8. Разгосударствление и приватизация.
9. Формы и методы приватизации.
10. Особенности приватизации в России.
11. Производство на микро- и макроуровне.
12. Производственная функция.
13. Производственные ресурсы и факторы.

2-ой рейтинг контроль

14. Рынок и условия его развития.

15. Функции рынка.
16. Структура и виды рынка.
17. Сегментация рынка.
18. Рыночная инфраструктура
19. Субъекты рынка.
20. Товар и его свойства.
21. Классификация товаров.
22. Стоимость товара и ее измерение.
23. Деньги: сущность, функции и виды.
24. Общая характеристика денежного обращения.
25. Денежная система: сущность и типы.
26. Денежная реформа.
27. Конкуренция: сущность и виды.
28. Формы конкурентной борьбы.
29. Спрос и его детерминанты.
30. Предложение и его детерминанты.
31. Цена и ее функции.
32. Равновесие цены.
33. Преимущества и недостатки рынка.
34. Фирмы и предприятия.
35. Основные положения теории фирм.

3- ий рейтинг контроль

36. Факторы повышения доходности деятельности предприятия.
37. Издержки и ценообразование на предприятии.
38. Функции государства
39. Методы государственного регулирования экономике.
40. Цели и объекты государственного регулирования экономики.
41. Характеристика основных видов экономической политики государства.
42. Структура национальной экономики и макроэкономика.
43. Проблемы национальной экономики.
44. Основные макроэкономические показатели.
45. Сущность и классификация доходов.
46. Зарплата и ее характеристика.
47. Рента как доход собственника земли.
48. Процент и дивиденд.
49. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории
3. Экономические законы.
4. Методологические основы экономической науки.
5. Экономическая система общества.
6. Собственность как экономическая категория.
7. Классификация собственности.
8. Разгосударствление и приватизация.
9. Формы и методы приватизации.
10. Особенности приватизации в России.
11. Производство на микро- и макроуровне.

12. Производственная функция.
13. Производственные ресурсы и факторы.
14. Рынок и условия его развития.
15. Функции рынка.
16. Структура и виды рынка.
17. Сегментация рынка.
18. Рыночная инфраструктура
19. Субъекты рынка.
20. Товар и его свойства.
21. Классификация товаров.
22. Стоимость товара и ее измерение.
23. Деньги: сущность, функции и виды.
24. Общая характеристика денежного обращения.
25. Денежная система: сущность и типы.
26. Денежная реформа.
27. Конкуренция: сущность и виды.
28. Формы конкурентной борьбы.
29. Спрос и его детерминанты.
30. Предложение и его детерминанты.
31. Цена и ее функции.
32. Равновесие цены.
33. Преимущества и недостатки рынка.
34. Фирмы и предприятия.
35. Основные положения теории фирм.
36. Факторы повышения доходности деятельности предприятия.
37. Издержки и ценообразование на предприятии.
38. Функции государства
39. Методы государственного регулирования экономике.
40. Цели и объекты государственного регулирования экономики.
41. Характеристика основных видов экономической политики государства.
42. Структура национальной экономики и макроэкономика.
43. Проблемы национальной экономики.
44. Основные макроэкономические показатели.
45. Сущность и классификация доходов.
46. Зарплата и ее характеристика.
47. Рента как доход собственника земли.
48. Процент и дивиденд.
49. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

3. Экономика [Текст] : учебник для эконом. вузов / ред. А. С. Булатов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2004. - 896 с. : граф., табл. - 50000 экз. - ISBN 5-98118-031-5

4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / Российская экономическая академия ; Под ред. проф. О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 601 с. : ил. - (Высшее образование). - 6000 экз. - ISBN 5-16-000842-X

5. Экономическая теория [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / ред. В. Д. Камаев. - 10-е изд. перераб. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 592 с. : табл. - (Учебники для вузов). - 25000 экз. - ISBN 5-691-01193-6

Дополнительная литература:

6. Зылёва, Н. В. Особенности учета в организациях нефтегазодобывающей промышленности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Зылёва, Е. Г. Токмакова, Ю. С. Сахно ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574405>

7. Насыров, А. М. Организация управления производством в низовых звеньях добычи нефти / А. М. Насыров, С. Б. Колесова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 212 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617227>

8. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>

9. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и спец. "Налоги и налогообложение" / Л. М. Архипцева [и др.]; ред. Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2014. 112 с.

10. Пономарев А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации: учеб. пособие / А. И. Пономарев, Т. В. Игнатова, М. А. Богатырев. Москва: Финансы и статистика, 2014. 390 с.: ил. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69200.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition №
лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство финансов РФ – федеральный портал	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития РФ – федеральный портал	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт российского фонда промышленников и предпринимателей	http://www.promros.ru
Центр экономических и финансовых исследований и разработок	http://www.cefir.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид учебной	Наименование оборудованных	Перечень оборудования и
---	-------------	----------------------------	-------------------------

п./п.	работы	учебных кабинетов, лабораторий	технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет